

Godehard Vagedes
MLUK
Leiter Referat 41

Freiwilliges Ökologisches Jahr
Handlungskompetenz durch Bildung für
Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

Übersicht

1. „Grüneres Europa“ und ökologische Handlungskompetenz
2. Was ist Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) – allgemein
3. BNE – weltweit, BNE in Brandenburg
4. Die Anforderungen an BNE nach dem Qualitätskatalog BNE im Land Brandenburg

Freiwilliges Ökologisches Jahr Handlungskompetenz durch BNE

Übersicht

5. Das Freiwillige Ökologische Jahr – wesentliche Elemente
6. FÖJ – Qualitätskriterien BNE: ein Abgleich

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

1. „Grüneres Europa“ – ökologische Handlungskompetenz

Der Begriff „ökologische Handlungskompetenz“ beschreibt zutreffend den Beitrag der Bildung für ein „grüneres Europa“ i.S. Art. 5 Abs. 1 lit b) VO (EU) 2021/1060 und Art. 4 Abs. 2 lit b) der VO (EU) 2021/1057.

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

2. Was ist Bildung für Nachhaltige Entwicklung - allgemein

Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist ein Konzept, das die Anforderungen an Bildungsangebote beschreibt, die Menschen die Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln, die sie befähigen, die Welt nachhaltig zu gestalten.

Wesentliche Elemente sind: Wissenserwerb durch ganzheitliches Lernen und interdisziplinäres, vernetztes Denken, Multiperspektivität, Einbeziehung globaler Perspektiven, aktivierendes Lernen, Erwerb von Gestaltungskompetenz.

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

3. BNE weltweit - BNE in Brandenburg

weltweit:

- UN-Dekade BNE 2005-2014
- Weltaktionsprogramm 2015-2019
- UNESCO-Aktionsprogramm: BNE 2030, 2020-2030

landesweit:

- Beginn von Landesaktivitäten: 2009, u.a. „Landesaktionsplan BNE“
- Erste Fortschreibung LAP BNE: 2013
- Qualitätskriterien BNE im Land BB seit 2019 <https://mluk.brandenburg.de/sixcms/media.php/9/BNE-Qualitaetskatalog-BB.pdf>
<https://mluk.brandenburg.de/sixcms/media.php/9/BNE-BB-Lernweg1.pdf>
- Einrichtung „Servicestelle BNE“ 2019 <https://www.bne-in-brandenburg.de/>
- Überreichung 1. Zertifikat BNE 2020

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

4. Die Anforderungen an BNE nach dem Qualitätskatalog BNE im Land Brandenburg

Angebotsqualität

- Benennung von Zielen und Zielgruppen
- Darlegung des Bildungsansatzes: Vielfalt an Themen/Perspektiven
- Darlegung der Methoden: aktivierend, passend und fundiert, unterstützend
- Darlegung der Förderung der Handlungskompetenz in den Bereichen: Methoden, Sozialkompetenzen, Selbstkompetenzen

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

4. Die Anforderungen an BNE nach dem Qualitätskatalog BNE im Land Brandenburg

Organisationsqualität

- Qualitätsentwicklung: Entwicklungsziele, Evaluation, Kooperation
- Durchführende: Qualifikation, Fort- und Weiterbildung
- Organisationale Qualität: BNE-Leitbild, BNE-Verankerung, Wertschätzung, Infrastruktur, Öffentlichkeitsarbeit

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

5. Das Freiwillige Ökologische Jahr – wesentlich Elemente

Einsatzstellen:

- Auswahl nach lebenslaufgestützter Beratung
- Berufsorientierte Tätigkeiten im „grünen Bereich“;
Durchführung eines eigenen Projekts innerhalb des Jahres
- Abschlussbericht und „Zeugnis“

Trägerverband:

- qualifizierte pädagogische Betreuung mit Schwerpunkt auf:
- Durchführung obligatorischer Seminare: 4x5 Tage,
wesentliche Elemente: „grüne“ Themen, partizipativ
ausgewählt und gestaltet, Reflexionen, insbesondere
Schlussreflexion; Gruppensprechersystem, betreut,
vernetzt

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

6. FÖJ – Qualitätskriterien: ein Abgleich

Einsatzstellen:

- Ziele und Zielgruppen: bedarfsgerecht und passend: (+): durch Auswahl nach Beratung;
- Ansatz: Themen- und Perspektivenvielfalt: (+): z.B. Wirtschaftsbetriebe: „grünes Thema“ + Wirtschaft/Gesellschaft; eigenes Projekt ermöglicht zusätzliches Thema/Perspektive
- Methoden: handlungsorientiert-aktivierend, passend, unterstützend: (+): Anleitung/Vermittlung der Tätigkeiten auf Grundlage langer Erfahrung; wird jährlich evaluiert
- Gestaltungskompetenz: (+), besonders eigenes Projekt erfordert Selbstorganisation (Planung, umsichtige Durchführung)

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

6. FÖJ – Qualitätskriterien: ein Abgleich

Fortsetzung Einsatzstellen:

- Qualitätsentwicklung: Entwicklungsziele, Evaluation, Kooperation: (+ - o): Evaluation und Kooperation werden vom Träger sichergestellt, Entwicklungsziele ggf. nach Ergebnis Evaluation
- Durchführende: Qualifikation, Fort- und Weiterbildung (+), Auswahlkriterium für Einsatzstelle und zB für Wirtschaftsbetriebe konstitutiv;
- Organisationale Bedingungen: BNE-Leitbild, BNE-Verankerung, Wertschätzung, Infrastruktur: (+ - o); Sicherstellung durch Auswahlentscheidung

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

6. FÖJ – Qualitätskriterien: ein Abgleich

Trägerverband:

- Ziele und Zielgruppen: bedarfsgerecht, passend: (+) durch partizipative Auswahl und Gestaltung der Themen auf der Grundlage einer „grünen“ Themenpalette (Nachhaltigkeit)
- Ansatz: Themen- und Perspektivenvielfalt: (+): konstitutives Ziel und Element der Seminare
- Methoden: handlungsorientiert-aktivierend: (+): stete Mischung von kognitiven und aktivierenden Elementen; emotionale Ansprache durch Auswahl Seminarort und Gestaltungselementen;
- Gestaltungskompetenz: Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz

Freiwilliges Ökologisches Jahr

Handlungskompetenz durch BNE

6. FÖJ – Qualitätskriterien: ein Abgleich

Trägerverband:

- Fortsetzung Gestaltungskompetenz: (+): insbesondere Teilhabe an kollektiven Entscheidungsprozessen durch viele partizipative Elemente; gemeinsames Planen und Handeln, Übernahme von Verantwortung: Verpflegung übernehmen Freiwillige selbst, erfolgt durchweg vegetarisch, lokale Lebensmittel; Reflexion des eigenen Lebensstils/dem anderer: Standard-Element: Reflexionen (des Tages, der Arbeit in den Einsatzstellen, des Jahres insgesamt) insbesondere Schlussreflexion;

Freiwilliges Ökologisches Jahr Handlungskompetenz durch BNE

6. FÖJ – Qualitätskriterien: ein Abgleich

Trägerverband:

- Qualitätsentwicklung: Entwicklungsziele, Evaluation, Kooperation: (+), Evaluation erfolgt durch Träger selbst auch unter Einbeziehung der Teilnehmenden und deren Reflexion des Freiwilligenjahres, Kooperationspartner sind häufig Einsatzstellen, die selbst BNE-Akteure sind;
- Durchführende: Qualifikation, Fort-/Weiterbildung: (+), wird MLUK-seitig geprüft;
- Organisationale Bedingungen: BNE-Leitbild und Verankerung, Wertschätzung, Infrastruktur: (+ - o): + gilt für Antragsteller Zertifikat uneingeschränkt; sonst: teilweise

Freiwilliges Ökologisches Jahr Handlungskompetenz durch BNE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!