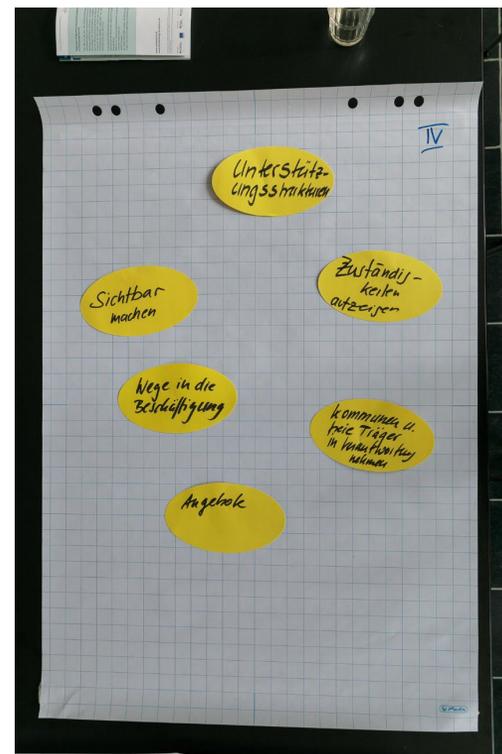
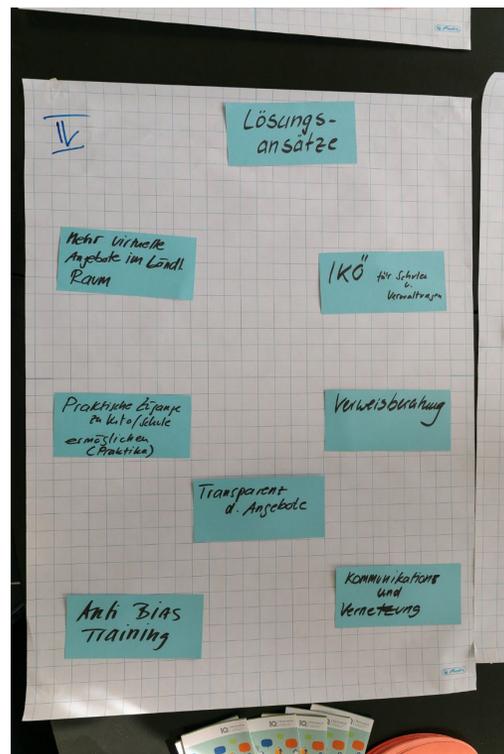
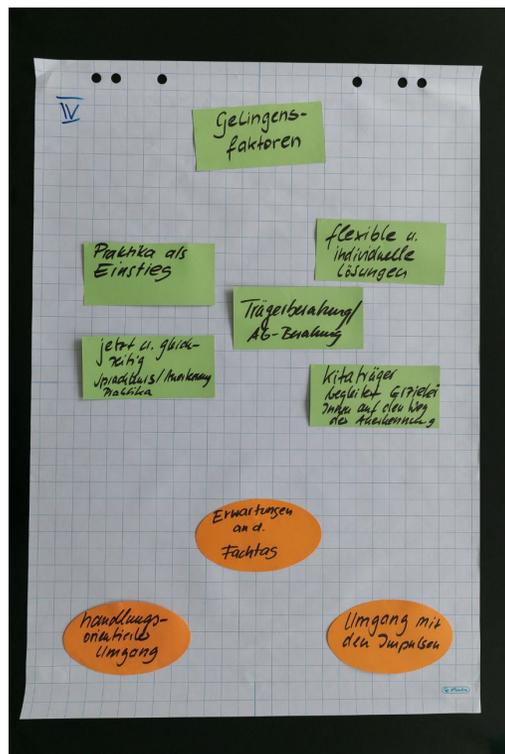


# 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

Kathleen Schäffer und Anne Damm – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.



## 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

**Kathleen Schäffer** und **Anne Damm** – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.



### Gesamtfazit

Auch bei dieser Table-Session offenbarte sich Ausbaupotenzial hinsichtlich der Beratung, um die Wege zu einer Beschäftigung im Bildungsbereich aufzuzeigen. Dabei sei es wichtig, die Zusammenarbeit der Akteure untereinander zu verstärken und für niederschwellige Einstiege (z. B. durch Praktika) und gleichzeitigen Spracherwerb zu sorgen.

## 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

**Kathleen Schäffer** und **Anne Damm** – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.

### Hürden

- Fehlende Informationen über Beschäftigungsmöglichkeiten in Kitas/Schulen und Wege dorthin (insbesondere Seiteneinstieg Lehramt für Personen mit ausländischen Qualifikationen) für Beratungsstellen und ausl. Fachkräfte und Träger/Dachverbände wie Caritas/AWO etc.
- Transparenz der Beratungsangebote ist für Unterstützungsprojekte und Ratsuchende nicht gegeben
- Zielgruppengerechte Ansprache/leicht auffindbare Informationen für Zielgruppe und Beratungsstellen
- Passgenaue Sprachkurseangebote im ländlichen Raum (Vereinbarkeit, Starttermine, berufsbegleitend). Sprachkurs für C2 (Erreichbarkeit/ Gruppen von 5-6 Personen gleichzeitig finden. BAMF-Kurse (virtuell) nicht immer geöffnet für Teilnehmende aus anderen Bundesländern (regionale Zuordnung BAMF-Kurse)
- Vorurteile/Rassismus in Einrichtungen/Verwaltung/Elternschaft verhindern Einstieg in Kita/Schule trotz vorhandener Qualifizierungsmaßnahmen (Beispiel: Teilnehmende mit Kopftuch Refugee Teacher findet trotz Qualifikation keine Anstellung)
- Richtiger Referenzberuf bei päd. Abschlüssen aus dem Ausland finden
- Fehlende Angebote für Personen mit „falschen“ Referenzberufen, aber z. B. langjährigen päd. Berufserfahrungen → keine Anschlussmöglichkeit
- Träger fühlen sich alleingelassen mit neuer Kita-Personalverordnung (KitaPersV): Umsetzung für Personen aus dem Ausland noch relativ unklar. Was ist bei anderen päd. Berufen? Muss eine Zeugnisbewertung vorliegen? Wer entscheidet, ob richtiger Referenzberuf vorliegt? Wer bietet päd. Weiterbildung (300Std./ 100Std.) an? Wer finanziert die Qualifizierungsangebote?

## 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

**Kathleen Schäffer** und **Anne Damm** – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.

### Gelingensfaktoren/Lösungsansätze

- Individuelle Bedarfe bzw. Berufswünsche berücksichtigen (Lehrerin will Erzieherin werden, hat zwar eine Lehramtsausbildung, aber jahrelange praktische Erfahrung als Erzieherin in ihrem Heimatland)
- Trägerberatung bzw. Arbeitgebenden-Beratung (z.B. zu KitaPersV/Seiteneinstieg) insbesondere im ländlichen Raum
- Zugänge zu Praktika als Einstieg in Schule und Kita vereinfachen (unterstützt Spracherwerb, zeigt Arbeitsrealität auf, Einrichtungen und ausländisches Fachpersonal haben die Möglichkeit, sich frühzeitig kennenzulernen und ggf. Vorurteile abzubauen)
- Flexiblerer Umgang mit Wegen in die Anerkennung/Seiteneinstieg: „jetzt und gleichzeitig“, starre Strukturen, wenn möglich/notwendig verlassen (z. B. Sprachkurs parallel zur Qualifizierung insbesondere im Bereich Lehramt)
- Interkulturelle Öffnung für Schule/Kita/Verwaltung, um Vorurteile abzubauen bei Eltern, Lehrkräften und Erzieherinnen/Erziehern abzubauen:
  - Schulungsangebote IKÖ für Schulen/ Kita/ Elternschaft
  - Anti BIAS Training
- Anerkennung für 1. Fach Lehrkräfte zulassen (wie in anderen Bundesländern, z. B. Hamburg)
- Kompetenzfeststellung im päd. Bereich + berufsbegleitende Qualifizierung + Sprache bei „falschem“ Referenzberuf

**Mehr Infos:** [Qualifizierung, um in Deutschland zu arbeiten \(netzwerk-iq.de\)](https://www.netzwerk-iq.de)

## 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

**Kathleen Schäffer** und **Anne Damm** – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.

### Kita

- <https://mbjs.brandenburg.de/kinder-und-jugend/kindertagesbetreuung/informationen-fuer-traeger-von-kindertageseinrichtungen.html>
- <https://www.erzieher-brandenburg.de/fachkraeftekatalog/>
- <https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/kitapersv>
- <https://dabei-brandenburg.de/>

### ausländische Abschlüsse

- <https://www.erzieher-brandenburg.de/auslaendische-abschluesse/>

### nicht-reglementiert

- <https://www.erzieher-brandenburg.de/auslaendische-abschluesse/anerkennung-von-gleichwertigen-nicht-reglementierten-auslaendischen-berufsabschluesen/>

## 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

**Kathleen Schäffer** und **Anne Damm** – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.

### Schule

- <https://mbjs.brandenburg.de/bildung/lehrerin-lehrer-in-brandenburg/anererkennung-von-abschluessen.html>
- <https://mbjs.brandenburg.de/bildung/lehrerin-lehrer-in-brandenburg/anererkennung-von-abschluessen/auslaendische-lehrerqualifikationen.html>
- <https://mbjs.brandenburg.de/bildung/lehrerin-lehrer-in-brandenburg/seiteneinstieg-in-den-schuldienst.html>
- <https://mbjs.brandenburg.de/einstellungen/in-den-schuldienst/aktuelle-stellenangebote.html> (offene Stellen wg. Seiteneinstieg)

### Schulämter

- <https://schulaemter.brandenburg.de/lehrer-gesucht.html>

## 4. Beschäftigung im Schul- und Kitabereich

Berufsanerkennung und Seiteneinstieg

**Kathleen Schäffer** und **Anne Damm** – MWAE und IQ Servicestelle Begleitet, Qualifiziert. Anerkannt.

### Ukraine

- <https://mbjs.brandenburg.de/ukraine-aktuell/ukrainische-lehrkraefte-sind-willkommen.html>
- <https://raa-brandenburg.de/Projekte-Programme/Muttersprachlicher-Unterricht> (Seiteneinstieg muttersprachl. Unterricht RAA)

### IQ Themendossiers Erzieherinnen/Erzieher

- [https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/FSAQ/FSAQ\\_Rechtsexpertise\\_FruehpaedagogischeFachkraefte.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/FSAQ/FSAQ_Rechtsexpertise_FruehpaedagogischeFachkraefte.pdf)
- [https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ\\_Publikationen/Allgemeine\\_Publikationen/Themendossier\\_Erzieher\\_innen\\_D\\_Final.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Allgemeine_Publikationen/Themendossier_Erzieher_innen_D_Final.pdf)

**IQ Themendossier Lehrerinnen/Lehrer:** [https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ\\_Publikationen/Allgemeine\\_Publikationen/IQ\\_Themendossier\\_Lehrer\\_innen\\_DE.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Allgemeine_Publikationen/IQ_Themendossier_Lehrer_innen_DE.pdf)