

Beschäftigungspolitische Handlungsbedarfe im Land Brandenburg

ESF-Jahrestagung: Ein sozialeres Europa. Umsetzung der europäischen Säule sozialer Rechte

Potsdam, Investitionsbank des Landes Brandenburg, Potsdam Mittwoch, 23. Oktober 2019



Agenda



- 1. Grundlagen für die Programmierung der Förderperiode 2021 bis 2027
- 2. Eckpunkte der sozioökonomischen Entwicklung im Land Brandenburg
 - 2.1 Demografische Herausforderungen
 - 2.2 Beschäftigungsentwicklung / Selbstständigkeit
 - 2.3 Arbeitslosigkeit / Langzeitarbeitslosigkeit
 - 2.4 Armut und Armutsgefährdung
 - 2.5 Herausforderungen im Bildungsbereich
- 3. Resümee



Relevante Dokumente für die neue Förderperiode:

- 1. **EU-KOM Vorschlag zum MFR (02.05.2018)**
- 2. EU-KOM Vorschlag zur Dach-VO (29.05.2018)
- 3. **EU-KOM Vorschlag zur ESF+-VO (30.05.2018)**
- 4. EU-KOM Länderbericht Deutschland 2019 (02/2019) mit Investitionsleitlinien für die künftige Kohäsionspolitik (Anhang D)
- 5. Fondsübergreifende landespolitische Prioritäten (14.05.2019)
- 6. Länderspezifische Empfehlungen der EU-KOM an Deutschland im Rahmen des Europäischen Semesters (05.06.2019)



Der ESF+ - Kontinuität und Weiterentwicklung

- Das Themenspektrum des ESF+ ist weit gefasst breiter als in der zurzeit laufenden Förderperiode
- 2. Er soll zur Umsetzung der europäischen Säule sozialer Rechte (ESSR) beitragen
- 3. Die ESF-Förderung wird durch 11 spezifische Ziele strukturiert
- 4. Mit den länderspezifischen Empfehlungen an Deutschland gibt die EU-KOM Orientierungen für den Mitgliedsstaat



Die 11 spezifische Ziele des ESF+ (Kurznennungen)

- 1. Verbesserung des Zugangs zu Beschäftigung für alle Arbeitslosen
- 2. Modernisierung der Arbeitsmarkteinrichtungen und -dienstleistungen
- 3. Förderung der Erwerbsbeteiligung von Frauen (Stichwort: Vereinbarkeit)
- 4. Verbesserung der Qualität ... der Systeme der allg. und beruflichen Bildung
- 5. Gleichberechtigter Zugang zu allgemeiner und beruflicher Bildung
- 6. Förderung des lebenslangen Lernens, insbesondere flexible Weiterbildung
- 7. Förderung der aktiven Inklusion ... Erhöhung der Beschäftigungsfähigkeit
- 8. Integration von Drittstaatsangehörigen und margin. Bevölkerungsgruppen
- 9. Hochwertige Dienstleistungen ... Modernisierung der Sozialschutzsysteme
- 10. Soziale Integration von Menschen, die von Armut betroffen sind
- 11. Bekämpfung materieller Deprivation durch Nahrungsmittelhilfe



Länderspezifische Empfehlungen (nur Stichworte)

- 1. Arbeitsmarktpotenziale erschließen (Stichwort: Teilzeitarbeit von Frauen)
- 2. Teilhabe von Frauen am Arbeitsmarkt erhöhen (Stichwort: Vereinbarkeit)
- 3. Bekämpfung geschlechtsspezifischer Segregation
- 4. Menschen mit Migrationshintergrund: Zugang zum Arbeitsmarkt eröffnen
- 5. Förderung des lebenslangen Lernens
- 6. Förderung beruflicher Mobilität
- 7. Unterstützung benachteiligter Lernender
- 8. Lehrerbildung für ein inklusives Bildungssystem
- 9. Verbesserung der Erwerbsbeteiligung Geflüchteter
- 10. Förderung der Integration von Drittstaatsangehörigen
- 11. Unterstützung der sozialen Inklusion



Die 11 spezifische Ziele des ESF+ (Kurznennungen)

- 1. Verbesserung des Zugangs zu Beschäftigung für alle Arbeitslosen
- 2. Modernisierung der Arbeitsmarkteinrichtungen und -dienstleistungen
- 3. Förderung der Erwerbsbeteiligung von Frauen (Stichwort: Vereinbarkeit)
- 4. Verbesserung der Qualität ... der Systeme der allg. und beruflichen Bildung
- 5. Gleichberechtigter Zugang zu allgemeiner und beruflicher Bildung
- 6. Förderung des lebenslangen Lernens, insbesondere flexible Weiterbildung
- 7. Förderung der aktiven Inklusion ... Erhöhung der Beschäftigungsfähigkeit
- 8. Integration von Drittstaatsangehörigen und margin. Bevölkerungsgruppen
- 9. Hochwertige Dienstleistungen ... Modernisierung der Sozialschutzsysteme
- 10. Soziale Integration von Menschen, die von Armut betroffen sind
- 11. Bekämpfung materieller Deprivation durch Nahrungsmittelhilfe

Herausforderungen: Übersicht



Herausforderungen, auf die mit dem ESF+ reagiert werden sollte:

- 1. Demografische Herausforderungen
- 2. Beschäftigungsentwicklung / Selbstständigkeit
- 3. Entwicklung von Arbeitslosigkeit und Langzeitarbeitslosigkeit
- 4. Entwicklung von Armut und Armutsgefährdung
- 5. Herausforderungen im Bildungsbereich



Demografische Entwicklungstendenzen

- 1. Konstante Bevölkerungsentwicklung seit 2008, seit 2013 leichter Aufwuchs
- 2. Positive Entwicklung ist ausschließlich zuwanderungsbedingt (vgl. Abb. 1)
- 3. Ergebnis: starke Alterung der Bevölkerung Konsequenz einer zahlenmäßig kleiner werdenden Erwerbsbevölkerung (vgl. Abb. 2 und Abb. 3)
- 4. Leichter Anstieg des Anteils der Bevölkerung ohne deutsche Staatsangehörigkeit
- 5. Regional sehr unterschiedliche Tendenzen in der Bevölkerungsentwicklung, mit der Konsequenz, dass sich das Berliner Umland und der weitere Metropolenraum auseinanderentwickeln (Abb. 4 und Abb. 5)
- 6. Relativ konstante Bevölkerungsentwicklung Erwartung: der positive Wanderungssaldo wird die negative natürliche Bevölkerungsentwicklung nicht mehr kompensieren (vgl. <u>Abb. 6</u>)

Herausforderungen – Beschäftigungsentwicklung



Entwicklungstendenzen in der Beschäftigung

- 1. Positive Beschäftigungsentwicklung sowohl bei den Erwerbstätigen insgesamt als auch bei den sv-pflichtig Beschäftigten (vgl. <u>Abb. 7</u>)
- 2. Aber: Der Zuwachs bei den sv-pflichtig Beschäftigten beruht im Wesentlichen auf der Zunahme von Teilzeitbeschäftigung (vgl. Abb. 8)
- 3. Digitalisierung eine zentrale Herausforderung in Bezug auf die Gestaltung der Arbeit
- 4. Gründungsaktivitäten gemessen an den Gewerbean- und -abmeldungen sind in den letzten Jahren in Brandenburg rückläufig (vgl. <u>Abb. 9</u>)
- 5. Anknüpfungspunkt: Zunahme sog. "Chancengründungen" gegenüber den Gründungen aus Arbeitslosigkeit der 1990er und 2000er Jahre



Arbeitslosigkeit und Langzeitarbeitslosigkeit

- 1. Zwischen 2008 und 2018 ist ein kontinuierlicher Rückgang der Arbeitslosigkeit im Land Brandenburg zu beobachten (vgl. <u>Abb. 10</u>)
- 2. Seit 2009 liegt die Arbeitslosenquote der Männer etwa einen Prozentpunkt über der Arbeitslosenquote der Frauen
- 3. Von diesem Rückgang haben einzelne Personengruppen unterschiedlich profitiert (vgl. <u>Abb. 11</u>)
- 4. Die mit Abstand höchste AL-Quote ist bei ausländischen Mitbürgern zu beobachten (2018: 18,1 % / 2008: 23,2 %)
- 5. Langzeitarbeitslosigkeit ist in den letzten 10 Jahren ebenfalls deutlich gesunken; sogar etwas stärker als die Arbeitslosen insgesamt mit der Konsequenz, dass auch der Anteil der LZA an allen Arbeitslosen gesunken ist (vgl. Abb. 12)

Herausforderungen – Armutsgefährdung



Armut und Armutsgefährdung

- 1. Gemessen am Bundesmedian lag die Armutsgefährdungsquote 2018 in Brandenburg bei 15,2 %; Vergleich 2008: 16,8 %
- 2. Die Quote der Frauen lag 2018 mit 15,4 % etwas höher als die der Männer (15,1 %), gleichwohl liegen beide Quoten dicht beieinander
- 3. Wesentliche Einflussfaktoren: Erwerbsstatus, Qualifikationsniveau, Haushaltstyp und Alter (vgl. <u>Abb. 13</u>)
- 4. Die höchsten Armutsgefährdungsquoten werden für Erwerbslose (67,0 %), für Personen mit niedrigem Qualifikationsniveau (46,8 %), für Alleinerziehende (46,2 %) und für Paarhaushalte mit drei oder mehr Kindern (32,8 %) ausgewiesen

Herausforderungen – im Bildungsbereich



Bildung und lebenslanges Lernen

- 1. Leichter Aufwuchs der Anzahl der Schülerinnen und Schüler zumindest gegenüber 2013 (vgl. Abb. 14 und Abb. 15)
- 2. Berufs- und Studienorientierung nach wie vor eine zentrale Herausforderung – in der Schule wie auch im Übergangsbereich
- 2017 hatte Brandenburg mit 17.238 Personen die niedrigste Absolventenzahl zu verzeichnen; Tendenz leicht steigend; Struktur (Schulabschlüsse) It. KMK im Wesentlichen konstant (vgl. <u>Abb. 16</u>)
- 4. Auszubildende: Anzahl der Neuverträge ist in den letzten Jahren dramatisch gesunken Kampf um die Köpfe und unbesetzte Ausbildungsplätze
- 5. 2018 knapp 50.000 Studierende an Brandenburger Hochschulen (Höchstwert 2013: 52.031 Personen)
- 6. Betriebliche Weiterbildung eine zentrale Säule des lebenslangen Lernens (Stichwort: Digitalisierung)

Resümee



- 1. Die zentralen Herausforderungen resultieren aus den Konsequenzen der demografischen Entwicklung
- 2. Fachkräftesicherung (ist nach wie vor) die zentrale Herausforderung sowohl quantitativ als auch qualitativ Zielgröße, durch die in noch stärkerem Maße für alle Bildungsbereiche gefordert sind
- 3. Um dies zu erreichen, sind alle (noch nicht genutzten) Beschäftigungspotenziale zu heben (Folie 1)
- 4. Armutsbekämpfung bleibt ein wichtiges Ziel der ESF+-Interventionen (Folie 2)
- 5. Berücksichtigung der Förderung der Querschnittsziele in der Praxis bleibt ambitioniert (Folie 3)
- 6. Der ESF+ bietet in dem von ihm vorgegebenen Handlungsspektrum zahlreiche Möglichkeiten auf diese Herausforderungen reagieren zu können



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

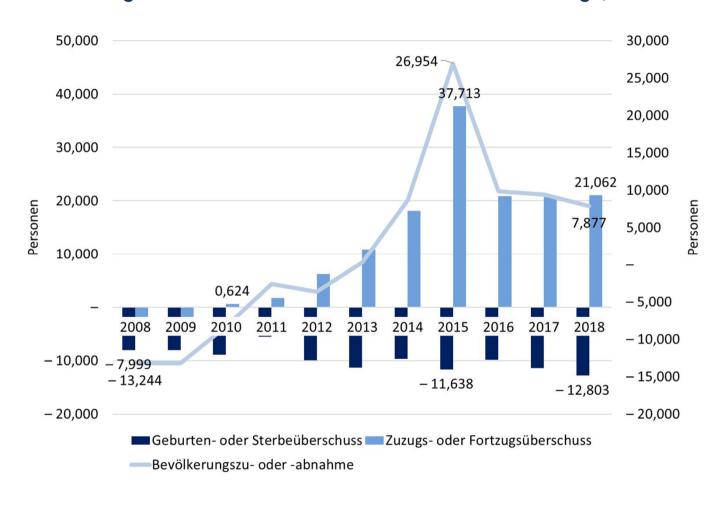
Gibt es Verständnisfragen?

Diskussionsmöglichkeiten – sowohl

- in der anschließenden Podiumsdiskussion als auch
- in den Foren nach dem Mittagsbuffet



Abb. 1: Bevölkerungszu- und -abnahme im Land Brandenburg (2008 – 2018)

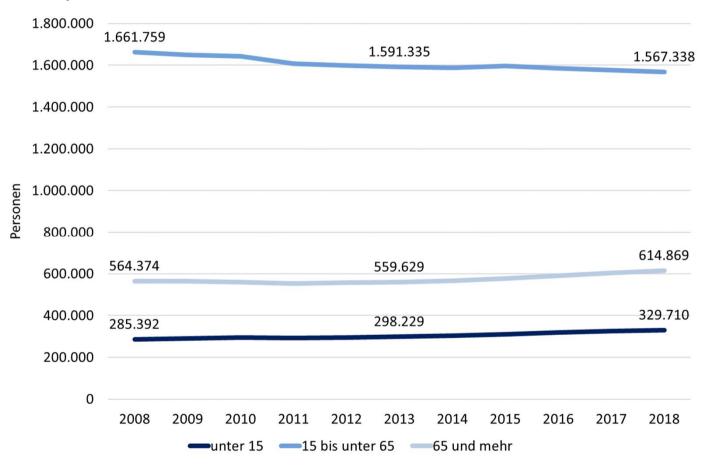




Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Bevölkerung der kreisfreien Städte und Land-kreise im Land Brandenburg 2018, Statistischer Bericht A I 3 – j / 18, Potsdam, August 2019.



Abb. 2: Bevölkerungsentwicklung nach Altersgruppen im Land Brandenburg (2008 – 2018)

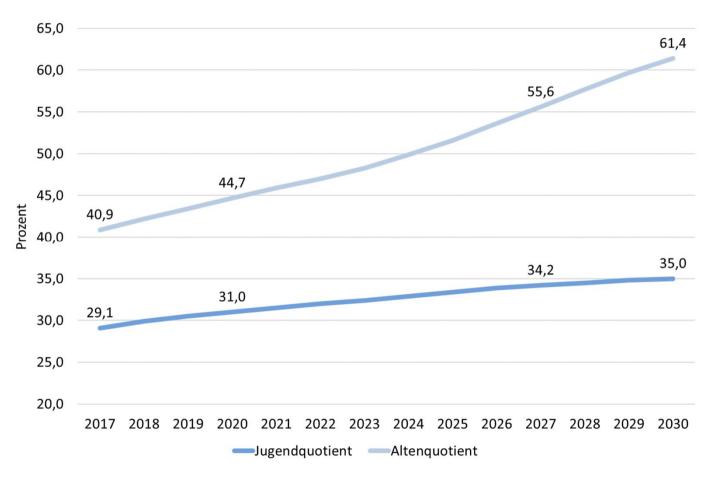




Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Bevölkerung der kreisfreien Städte und Land-kreise im Land Brandenburg 2018, Statistischer Bericht A I 3 – j / 18, Potsdam, August 2019.



Abb. 3: Entwicklung des Jugendquotienten und des Altenquotienten im Land Brandenburg (2017 – 2030)

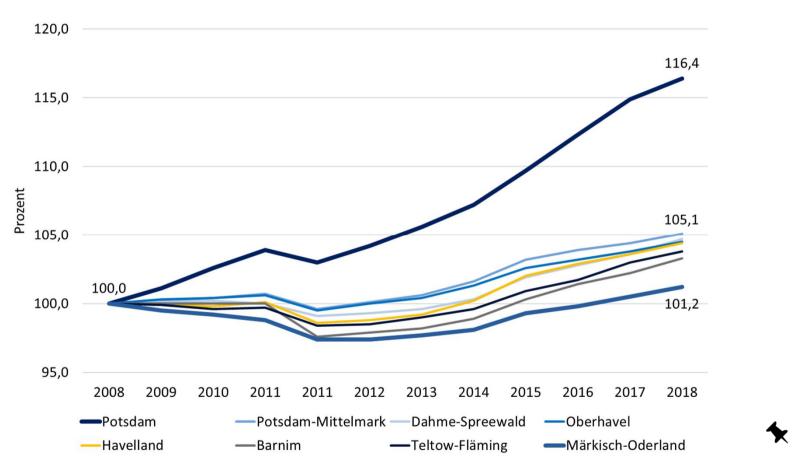




Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Tabellenteil der Bevölkerungsvorausberechnung für das Land Brandenburg 2017 bis 2030, Statistischer Bericht A I 8 - u / 18, Erschienen im November 2018, Potsdam.



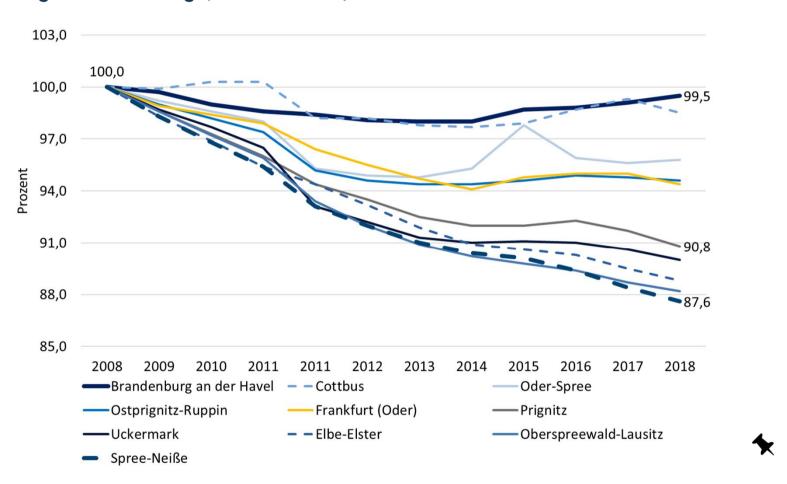
Abb. 4: Bevölkerungsentwicklung in den 8 Gebietskörperschaften mit positiver Bevölkerungsentwicklung (2008 – 2018)



Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Bevölkerung der kreisfreien Städte und Land-kreise im Land Brandenburg 2018, Statistischer Bericht A I 3 – j / 18, Potsdam, August 2019.



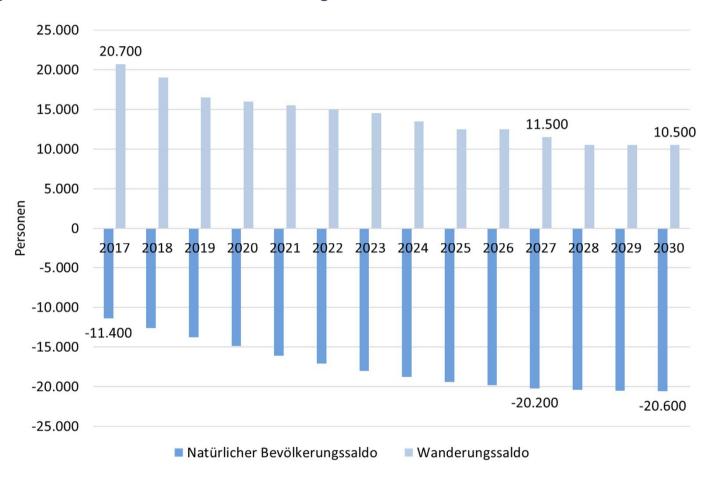
Abb. 5: Bevölkerungsentwicklung in den 10 Gebietskörperschaften mit negativer Bevölkerungsentwicklung (2008 – 2018)



Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Bevölkerung der kreisfreien Städte und Land-kreise im Land Brandenburg 2018, Statistischer Bericht A I 3 – j / 18, Potsdam, August 2019.



Abb. 6: Prognose der Entwicklung des natürlichen Bevölkerungssaldos und des Wandungssaldos im Land Brandenburg (2017 – 2030)

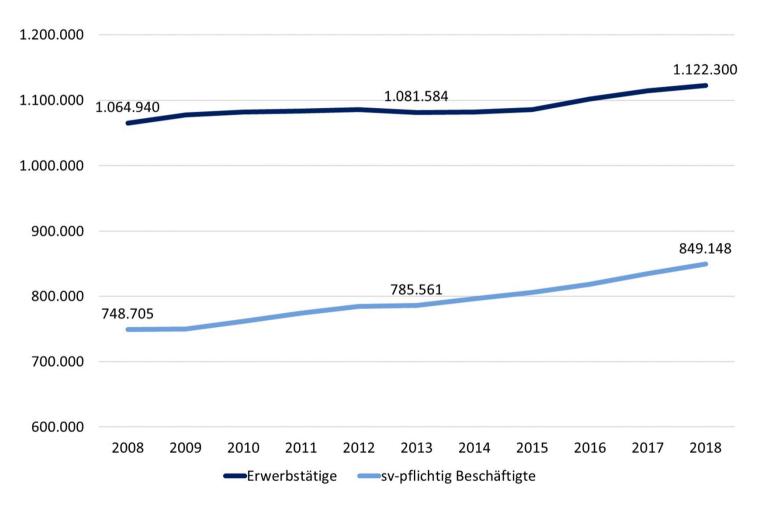


Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Tabellenteil der Bevölkerungsvorausberechnung für das Land Brandenburg 2017 bis 2030, Statistischer Bericht A I 8 - u / 18, Erschienen im November 2018, Potsdam.

Herausforderungen – Beschäftigung 1



Abb. 7: Beschäftigungsentwicklung im Land Brandenburg (2008 – 2018)



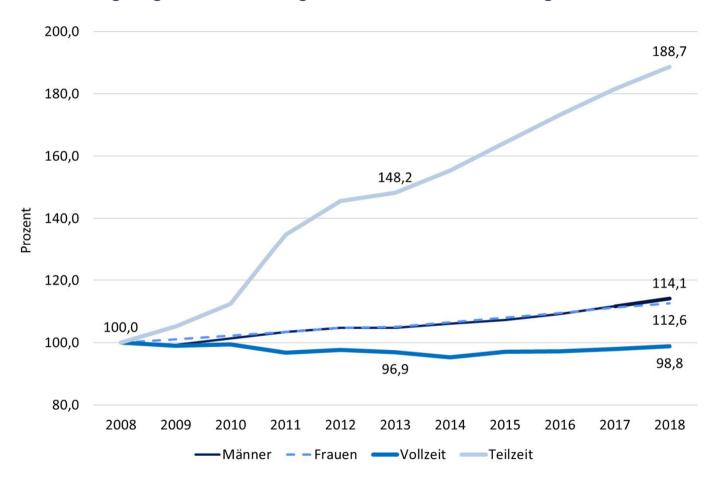
*

Quelle: Erwerbstätigen-Rechnung im Rahmen der VGR und SvB-Statistitik der Bundesagentur für Arbeit (2019)

Herausforderungen – Beschäftigung 2



Abb. 8: Beschäftigungsentwicklung im Land Brandenburg (2008 – 2018)



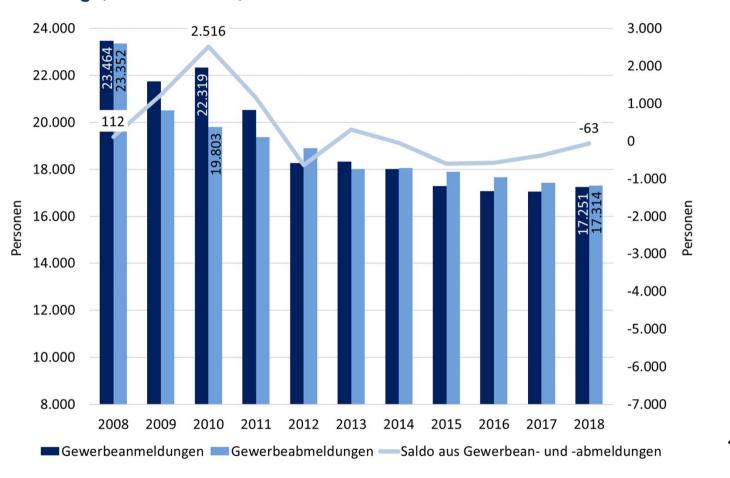


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik (2019): Betriebe und sozialversicherungspflichtig Beschäftigte, Tabellen, Land Brandenburg, Nürnberg.

Herausforderungen – Selbstständigkeit



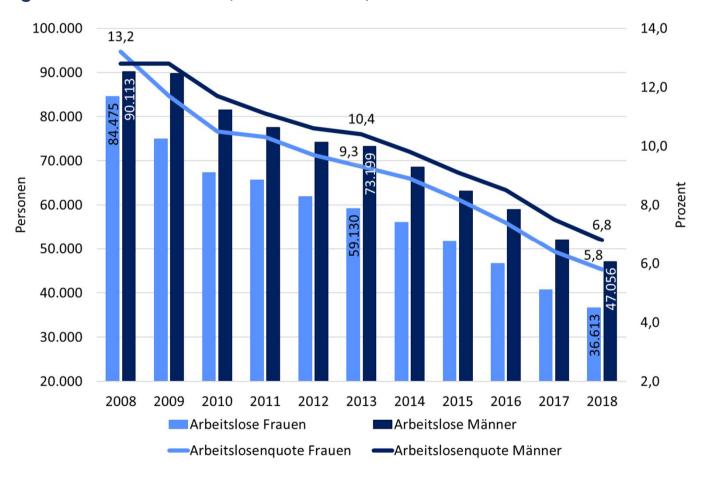
Abb. 9: Gewerbean- und -abmeldungen und der sich daraus ergebende Saldo im Land Brandenburg (2008 – 2018)



Quelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (2019): Gewerbeanzeigen im Land Brandenburg 2018 Potsdam.



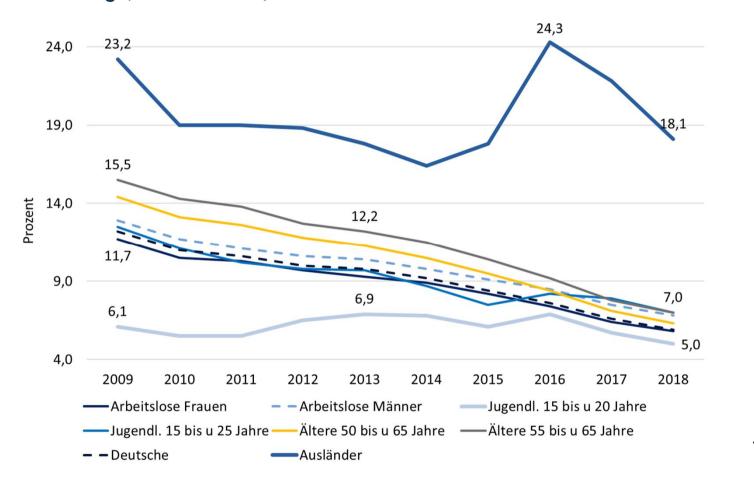
Abb. 10: Entwicklung der Arbeitslosigkeit und der Arbeitslosenquote im Land Brandenburg nach Geschlecht (2008 – 2018)



Quelle: Bundesagentur für Arbeit (2019): Arbeitslose nach Rechtskreisen. Deutschland und Länder, Nürnberg.



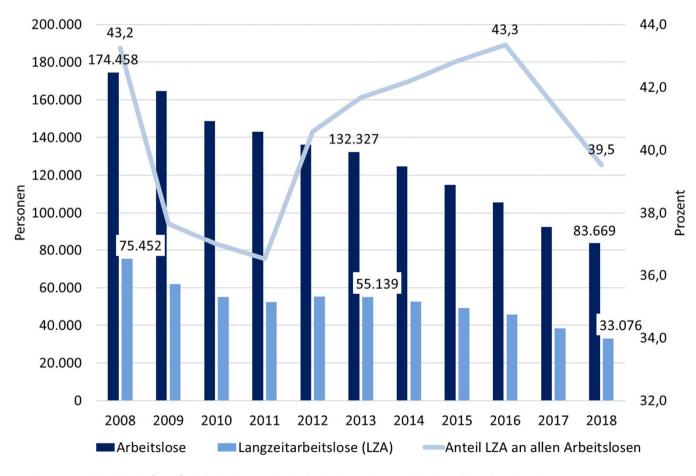
Abb. 11: Entwicklung der Arbeitslosenquoten ausgewählter Personengruppen im Land Brandenburg (2009 – 2018)



Quelle: Bundesagentur für Arbeit (2019): Arbeitslose nach Rechtskreisen. Deutschland und Länder, Nürnberg.



Abb. 12: Entwicklung der Langzeitarbeitslosigkeit im Land Brandenburg (2008 – 2018)



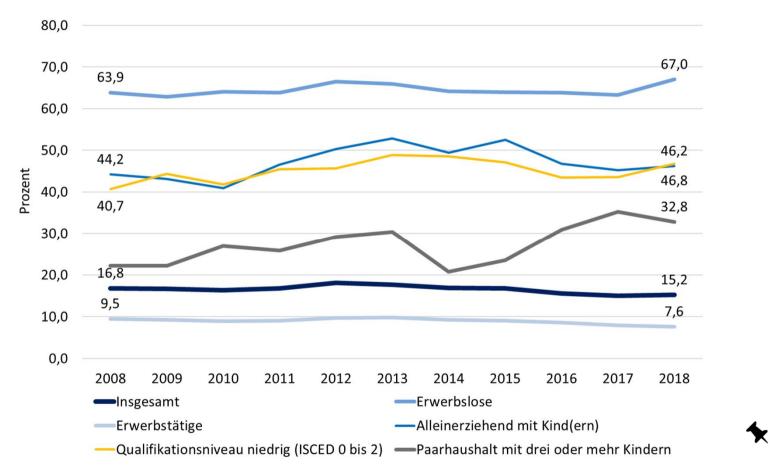


Quelle: Bundesagentur für Arbeit (2019): Arbeitslose nach Rechtskreisen. Deutschland und Länder, Nürnberg.

Herausforderungen – Armutsgefährdung



Abb. 13: Entwicklung der Armutsgefährdungsquoten ausgewählter Personengruppen im Land Brandenburg (2008 – 2018)

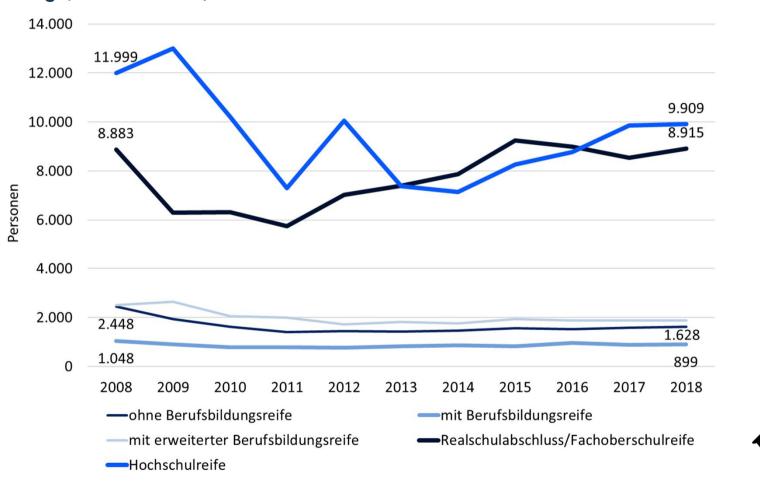


Quelle: Destatis (2019): Ergebnisse des Mikrozensus, Armutsgefährdungsquoten nach soziodemografischen Merkmalen im Land Brandenburg – gemessen am Bundesmedian, Wiesbaden.

Herausforderungen – Bildungsbereich 1a



Abb. 14: Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulabschlüssen im Land Brandenburg (2008 – 2018)

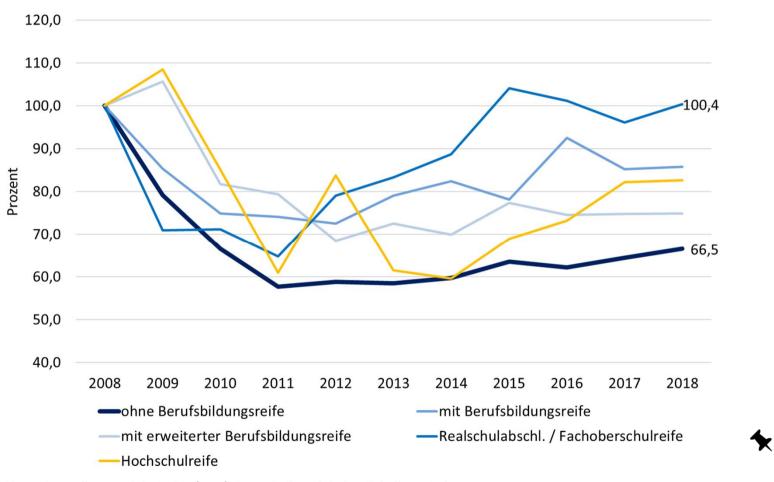


Quelle: StaLa BB (2019): Lange Reihen, Schulen, Tabelle 5

Herausforderungen – Bildungsbereich 1b



Abb. 15: Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulabschlüssen im Land Brandenburg (2008 – 2018) – Index: 2008 = 100

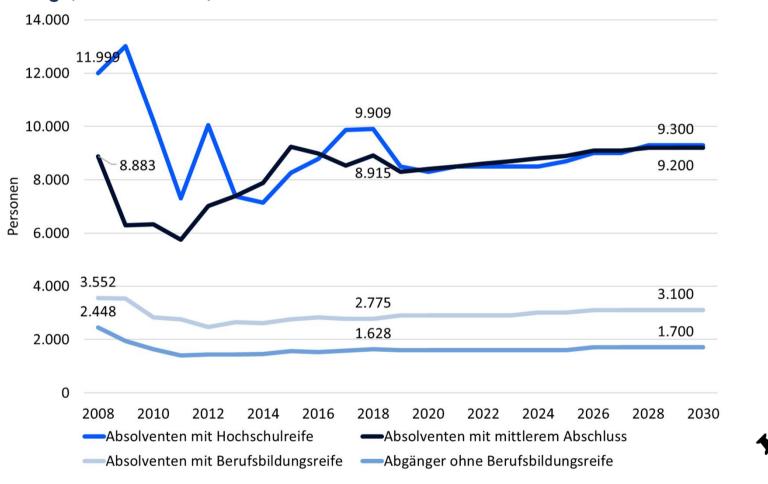


Quelle: Eigene Darstellung nach StaLa BB (2019): Lange Reihen, Schulen, Tabelle 5 – Index: 2008 = 100

Herausforderungen – Bildungsbereich 1c



Abb. 16: Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulabschlüssen im Land Brandenburg (2008 – 2030)



Quelle: Eigene Darstellung nach KMK /2019):

Resümee – Beschäftigungspotenziale



Alle erdenklichen Beschäftigungspotenziale heben – eher <u>quantitative</u> Dimensionen:

- 1. Jugendliche und junge Erwachsene auf der Suche nach ihrem Berufseinstieg (Berufsorientierung)
- 2. Personen ohne deutsche Staatsangehörigkeit mit ihren verschiedenen Teilgruppen dabei auch Rückkehrende (mit dt. Staatsangehörigkeit)
- 3. Langzeitarbeitslose vor allem auch in ihren Familienkontexten
- 4. Personen aus der stillen Reserve mobilisieren
- 5. Teilbeschäftigung reduzieren vor allem unter dem Aspekt ungewollter Teilzeit
- 6. etc.



Resümee – Beschäftigungspotenziale



Alle erdenklichen Beschäftigungspotenziale heben – die eher <u>qualitativen</u> Dimensionen:

- 1. Schulabschlüsse für alle ermöglichen
- 2. Qualität der beruflichen Ausbildung verbessern
- 3. Kompetenzanpassung im Kontext der Digitalisierung
- 4. Berufliche Weiterbildung und lebenslanges bzw. -begleitendes Lernen
- 5. Berufliche Qualifizierung von Geringqualifizierten
- 6. Beruflichen Aufstieg von Beschäftigten durch Qualifizierung unterstützten
- 7. etc.



Resümee – Armutsbekämpfung



Armutsbekämpfung und soziale Inklusion:

- Zielgruppenbezogen beginnend bei betroffenen Jugendlichen, Langzeitarbeitslosen – u. a. Langzeitleistungsbeziehenden, aber auch Alleinerziehenden
- 2. Aufsetzen auf bewährten Förderansätzen des Landes z. B. ein ganzheitlicher Förderansatz, der die Gesamtsituation einer Familie und nicht nur der einzelnen Person in den Blick nimmt.
- 3. Berücksichtigung regional unterschiedlicher Herausforderung z. B. im Berliner Umland und im weiteren Metropolenraum bzw. auch in ausgewählten Stadtquartieren
- 4. Allerdings auch: eine klare Abgrenzung von künftigen EHAP-Angeboten





Beitrag zur Förderung der Querschnittsziele

- 1. Gleichstellung der Geschlechter vorantreiben
 - Weiterentwicklung der Erfahrungen mit der Doppelstrategie im Gender-Mainstreaming
 - Erkennen und Durchbrechen struktureller Benachteiligungen sowie vorhandener Rollenbilder und Stereotype
- 2. Chancengleichheit fördern vor allem bei den Zielgruppen Migrantinnen und Migranten sowie Menschen mit Behinderung:
 - Kompetenzauf- und -ausbau von ESF-Akteuren kontinuierlich fördern
- 3. Beitrag zur Förderung der ökologischen Dimension der Nachhaltigkeit:
 - Weiterentwicklung der Erfahrungen mit entsprechenden Qualifizierungsund Weiterbildungsangeboten
 - Aktivitäten in Interventionen stärker herausstellen