

# LANDESSTRAEGIE

## zur Berufs- und Studienorientierung im Land Brandenburg

**Umsetzung einer individuellen, systematischen und praxisorientierten Berufs- und Studienorientierung an Schulen im Land Brandenburg**

# I. Ausgangslage in der Berufs- und Studienorientierung

## (1) Analyse des Umsetzungsstandes im Jahr 2014 - Positive Entwicklungen / Ergebnisse:

- Verankerung der Berufs- und Studienorientierung im „Orientierungsrahmen Schulqualität“
- Verankerung der Berufs- und Studienorientierung in der Schulvisitation – **mit guten Ergebnissen**
- Unterrichtsfach Wirtschaft-Arbeit-Technik als Ankerfach für Berufs- und Studienorientierung
- VV zur Sekundarstufe-I-Verordnung mit Regelungen zum Praxislernen
- Einführung des Seminarkurses Studien- und Berufsorientierung in der Gymnasialen Oberstufe
- Einführung des Berufswahlpasses
- Einführung des Qualitätssiegels „Schule mit hervorragender Berufs- und Studienorientierung“ – **71 ausgezeichnete Schulen**
- Begleitende Themensetzung über den Einsatz von ESF- und BA-Mitteln

# I. Ausgangslage in der Berufs- und Studienorientierung

## (2) Analyse des Umsetzungsstandes im Jahr 2014 - **kritische Entwicklungen / Ergebnisse:**

- teils undurchschaubare Angebots- und Akteursvielfalt
- hohe Lösungsquote bei Ausbildungsverträgen und hohe Anzahl an Studienabbrüchen als Indiz für einen ungenügend verlaufenden Berufs- und Studienorientierungsprozess
- qualitativ unterschiedliche Umsetzung an den Schulen
  - ✓ Umsetzung an den Schulen vor allem auf der Grundlage bewährter pädagogischer Praxis
- geringe Wahrnehmung des Themas an den Gymnasien (Ergebnis Schulvisitation)
- Fokussierung auf Maßnahmen, weniger auf das Individuum

# I. Ausgangslage in der Berufs- und Studienorientierung

## (2) Analyse des Umsetzungsstandes im Jahr 2014

### Konsequenzen:

- Systematisierung des Berufs- und Studienorientierungsprozesses
- Qualitätsentwicklung in der Berufs- und Studienorientierung
- Stärkere Individualisierung des Berufs- und Studienorientierungsprozesses

### Ansatz:

- Förderung und Entwicklung von **Berufswahlkompetenz** als Ziel schulischer Berufs- und Studienorientierung
- Berücksichtigung des **berufswahlbezogenen Entwicklungsstandes** der SuS

## II. Landesstrategie zur Berufs- und Studienorientierung

### (1) organisatorisch-struktureller Rahmen der Erarbeitung

- Einrichtung einer Projektgruppe im MBS unter Einbeziehung aller für den Bereich der Berufs- und Studienorientierung im Land Brandenburg relevanten Partner:
  - ✓ Kammern, Netzwerk Zukunft, DGB, Arbeitsministerium, Vereinigung der Unternehmensverbände Berlin und Brandenburg, Projektverbund kobra.net, Regionaldirektion Berlin-Brandenburg, Landesschulamt
- Einbeziehung beider an dem Prozess der Berufs- und Studienorientierung beteiligten Perspektiven – **Bildungsspezialisten & Wirtschaftsspezialisten**

## II. Landesstrategie zur Berufs- und Studienorientierung

### (2) Inhaltliche Grundzüge

- Definition von Berufs- und Studienorientierung:
  - ✓ Berufs- und **Studienorientierung** ist immer zusammen zu denken
  - ✓ **Zentral:** Entwicklung von Berufswahlkompetenz
  - ✓ **Prozesscharakter:** individueller und lebenslanger Lernprozess
  - ✓ **Ziel der pädagogischen Unterstützung:**  
SuS sollen in die Lage versetzt werden, im Abgleich mit den Anforderungen und Möglichkeiten der Berufswelt eine an ihren Stärken, Neigungen und Interessen orientierte Berufswahlentscheidung treffen zu können.

## II. Landesstrategie zur Berufs- und Studienorientierung

### (2) Inhaltliche Grundzüge

- Berufswahlkompetenz entwickelt sich in einem Prozess, der vier Phasen umfasst.
  - ✓ Darstellung der wesentlichsten phasenspezifischen Entwicklungsstandards der Berufswahlkompetenz.
  
- **Kern der Landesstrategie:** Rahmenvorgaben für Schulen
- ✓ Zuordnung der grundlegenden und ergänzenden Aktivitäten und Maßnahmen der Schule in der Berufs- und Studienorientierung zu den jeweiligen **Entwicklungsstandards**
- ✓ Zuordnung der ergänzenden Aktivitäten von Eltern, Bundesagentur für Arbeit, Wirtschaft und Maßnahmeträgern zu den jeweiligen **Entwicklungsstandards**

## III. Ausblick

### Implementierung der Inhalte der Landesstrategie

- Handreichung zur Berufs- und Studienorientierung des Landesinstituts für Schule und Medien
  - ✓ baut auf den Setzungen der Landesstrategie auf
  - ✓ gibt Beispielaufgaben für die Jahrgangsstufen 7-10
  - ✓ stellt den Rahmen für gute Schulkonzepte zur Berufs- und Studienorientierung dar
- **In Erarbeitung:** Verwaltungsvorschrift Berufs- und Studienorientierung
- ESF-Förderprogramm „Initiative Sekundarstufe I“
  - ✓ Durchführung von Schulprojekten zur Berufs- und Studienorientierung
  - ✓ Fortbildungsangebote für Lehrkräfte zur Berufs- und Studienorientierung